

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анестезиология и реаниматология
Наименование кафедры	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 14.01.15 - Травматология и ортопедия (медицинские науки)
(код профиля (направленности), полное наименование)

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2017 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 / В.И. Мидленко / Подпись ФИО «19» июня 2019 г.	 / В.И. Мидленко / Подпись ФИО «19» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного самостоятельно ставить и решать научные и педагогические проблемы, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык», Педагогика высшей школы», Методология науки и методы научных исследований», «Травматология и ортопедия», «Онкология», «Хирургия», «Военно-полевая хирургия», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в системе подготовки кадров высшей квалификации согласно требованиям ФГОС ВО должен быть направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p><u>Знать:</u> диагностические критерии тяжести состояния пациента, дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и систем, патогенез основных нозологических форм заболеваний костей и суставов; причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять диагностические критерии тяжести состояния пациента при травме и основных заболеваниях костей и суставов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний ортопедических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов и систем алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>
ПК – 2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации медицинской помощи населению; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p><u>Уметь:</u> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара травматологического и ортопедического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом организации медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p>
ПК – 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p><u>Знать:</u> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p><u>Уметь:</u> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов, делать прогноз о состоянии здоровья пациента</p> <p><u>Владеть:</u> методиками сбора информации о показателях здоровья населения</p>
ПК – 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; критерии прогноза состояния пациента</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
ПК – 5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p><u>Знать:</u> современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план лечения пациента в зависимости от характера травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками диагностики, лечения и наблюдения за пациентами в зависимости от тяжести состояния и течения болезни</p>
ПК – 6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов после травм и ортопедических заболеваний; принципы санаторно-курортного лечения;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера последствий травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения различных ортопедических медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p>
ПК – 7	<p><u>Знать:</u> методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества медицинской помощи в медицинской организации;</p>
<p>ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; мероприятия по выполнению эвакуации, пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; тактику и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости, поступающих с травмами;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий; организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и алгоритмами лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)								
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам							
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8						8		
Аудиторные занятия:	8						8		
Лекции	-						-		
Семинары и практические занятия	8						8		
Лабораторные работы, практикумы	-						-		
Самостоятельная работа	136						136		
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тесты, контр. вопросы						Тесты Контр. вопросы		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет						зачет		
Всего часов по дисциплине	144						144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных	22	-	2	20	Тесты, собеседование
Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание	38	-	2	36	Тесты, собеседование
Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии	42	-	2	40	Тесты, собеседование
Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	42	-	2	40	Тесты, собеседование
Итого	144		8	136	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных

Истории развития анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Документация в анестезиологии и реаниматологии. Юридические аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных. Клиническая оценка состояния больных к выбору метода анестезии. Опрос и осмотр больного: клиническое исследование, оценка объективного статуса, оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общего состояния. Оценка степени анестезиологического риска. Добровольное информированное согласие. Запись результатов осмотра.

Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание

Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание. Местные анестетики первой и второй группы. Местные методы анестезии: поверхностная, инфильтрационная. Регионарные методы анестезии: проводниковая, спинномозговая, эпидуральная, комбинированная, спинально-эпидуральная, каудальная анестезия. Классификация болевых синдромов. Этиология и патогенез острого болевого синдрома. Принципы лечения острого болевого синдрома. Мультиמודальная анальгезия. Лечение хронического болевого синдрома. Характеристика обезболивающих средств.

Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии

Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Анестезия при плановых ортопедических операциях. Анестезия при операциях на крупных суставах. Анестезия при экстренных травматологических операциях. Анестезия при множественной и сочетанной травме.

Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия. Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Клиническая оценка состояния больных
2. Выбор метода анестезии
3. Опрос и осмотр больного
4. Клиническое исследование, оценка объективного статуса, оценка общего состояния.
5. Оценка степени анестезиологического риска.
6. Добровольное информированное согласие. Запись результатов осмотра.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии.
2. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
3. Клиническое исследование, оценка общего состояния при тяжелой травме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Местные анестетики первой и второй группы.
2. Местные методы анестезии: поверхностная, инфильтрационная.
3. Регионарные методы анестезии: проводниковая, спинномозговая, эпидуральная, комбинированная, спинально-эпидуральная, каудальная анестезия.
4. Классификация болевых синдромов. Этиология и патогенез острого болевого синдрома.
5. Принципы лечения острого болевого синдрома.
6. Мультимодальная аналгезия.
7. Лечение хронического болевого синдрома.
8. Характеристика обезболивающих средств.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Местные анестетики, используемые в амбулаторной практике травматолога.
2. Лечение острого и хронического болевого синдрома.

Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Анестезия при плановых ортопедических операциях
2. Анестезия при операциях на крупных суставах
3. Анестезия при экстренных травматологических операциях
4. Анестезия при множественной и сочетанной травме

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Местные анестетики, используемые в стационарной практике травматолога.
2. Обезболивание в экстренной травматологии.
3. Обезболивание в плановой травматологии и ортопедии

Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности.
2. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.
3. Признаки клинической смерти. Методы оживления.
4. Показания и этапы проведения СЛР. Базовая СЛР. Расширенная СЛР.
5. Особенности проведения СЛР у детей. Прогноз после проведения СЛР.
6. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия.
7. Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти

Форма А

Страница 9 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

человека.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды прекращения сердечной деятельности.
2. Виды прекращения дыхательной деятельности.
3. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Септический шок: патогенез, клиника, принципы интенсивной терапии.
2. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.
3. Клиническая фармакология де - и недеполяризующих миорелаксантов.
4. Сепсис. Стадии. Лечение.
5. Современные тенденции развития регионарного обезболивания.
6. Показания к общей анестезии в амбулаторных условиях. Особенности ее проведения. Оценка состояния амбулаторных больных в послеоперационном периоде.
7. Особенности анестезии в педиатрической практике.
8. Особенности анестезии в гериатрической практике.
9. Характеристика компонентов крови, ее препаратов, принципы их использования. Технические средства обеспечения трансфузионной терапии. Критерии оценки адекватности трансфузионной терапии.
10. Особенности общей анестезии у больных с эндокринными заболеваниями (сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение).
11. Кровезамещающие средства, классификация, принципы их использования. Критерии оценки адекватности инфузионной терапии. Наиболее типичные ошибки и осложнения.
12. Трудная интубация: причины, прогноз, техника, тактика при неудавшейся интубации.
13. Особенности общей анестезии при нейрохирургических вмешательствах.
14. Современная ингаляционная анестезия (фторотан, энфлюран, изофлюран, дезфлюран, севофлюран, ксенон).
15. Водно-электролитный баланс человеческого организма. Его типичные нарушения (пилоростеноз, кетоацидоз) и их коррекция.
16. Острые отравления героином и другими наркотическими средствами: оценка степени тяжести, клиника, неотложная помощь, опасности и осложнения.
17. Коматозные состояния. Классификации и патогенез ком, принципы терапии.
18. Тяжелая травма грудной клетки: патогенез, принципы интенсивной терапии, особенности респираторной поддержки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Тяжелая черепно-мозговая травма: патогенез, клиника, оценка тяжести, принципы интенсивной терапии.
20. Субарахноидальное кровоизлияние как вариант геморрагического инсульта патогенез, принципы интенсивной терапии, защита мозга от вторичной ишемии.
21. Острый респираторный дистресс-синдром: причины, патогенез, клиника, интенсивная терапия, профилактика.
22. Острые отравления психоседативными препаратами: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
23. Острые отравления уксусной кислотой: оценка степени тяжести, опасности и осложнения, интенсивная терапия.
24. Анафилактический шок в анестезиологии: патогенез, профилактика и интенсивная терапия.
25. Острая почечная недостаточность: причины, стадии развития, интенсивная терапия.
26. Способы и режимы ИВЛ, выбор их в зависимости от характера дыхательной недостаточности. Возможные осложнения при ИВЛ и их профилактика.
27. Искусственная вентиляция легких в анестезиологии.
28. ИВЛ – ассоциированная пневмония: патогенез, профилактика, интенсивная терапия.
29. Современные принципы искусственного питания в интенсивной терапии.
30. Современные коллоидные кровезаменители, их характеристика.
31. Алгоритм проведения расширенных реанимационных мероприятий.
32. Осложнения эндотрахеального наркоза.
33. Осложнения регионарной анестезии.
34. Основные признаки остановки кровообращения, биологической и клинической смерти.
35. Алгоритм мероприятий при обструкции дыхательных путей инородным телом.
36. Анестезия, интенсивная терапия при травме брюшной полости.
37. Анестезия, интенсивная терапия при травме грудной клетки.
38. Анестезия, интенсивная терапия при травме таза.
39. Анестезия, интенсивная терапия при переломах трубчатых костей.
40. Интенсивная терапия при черепно – мозговой травме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы в РФ. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных	проработка учебного материала, решение тестов	20	проверка тестов, контрольные вопросы
Тема 2. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание	проработка учебного материала, решение тестов	36	проверка тестов, контрольные вопросы
Тема 3. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии	проработка учебного материала, решение тестов	40	проверка тестов, контрольные вопросы
Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	проработка учебного материала, решение тестов	40	проверка тестов, контрольные вопросы
Итого		136	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

дополнительная:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл. -корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
4. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>

учебно-методическая


1. Острая почечная и печеночная недостаточность: учебно- методическое пособие / Д.В. Мартынов, В.М. Женило, АА Бычков, К.И. Полянин; Рост. гос. мед. ун-т, каф. анестезиологии и реаниматологии. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013. - 39.
2. Нейрофизиологические методы оценки адекватности общей анестезии: учебно-методическое пособие / А.А. Бычков, В.М. Женило, Д.В. Мартынов [и др.] , Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-наДону: РостГМУ, 2011.- 53 с.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Форма А

Страница 13 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон, дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон, дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

1.

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / Киселева СВ _____
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

